

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI W EDUKACJI
do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Pełna nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie:		PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 36 W KIELCACH		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki:		ELŻBIETA SKWARA		
Adres:	25-209 KIELCE, UL. TUJOWA 2	Strona internetowa:	Tel.:	e-mail:
		www.ps36.kielce.eu	41 3610917	przedszkole36@ps36.kielce.eu
Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji:		RENATA TOFIL		
Zakres działania: (proszę zaznaczyć „x” właściwe pole)	Edukacja, dydaktyka	X	Zajęcia pozalekcyjne	
	Wychowanie, opieka i profilaktyka	X	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	
	Zajęcia wspomagające rozwój ucznia	X	Kształcenie zawodowe	X
	Organizacja i zarządzanie	X	Funkcjonowanie szkoły w środowisku	
	Działania innowacyjne	X	Wyrównywanie szans edukacyjnych	X
	Nauczanie zdalne		Warunki i sposoby oceniania	
	Inne obszary (określić jakie)		Kształtowanie kompetencji kluczowych	
Temat działania: POPOŁUDNIE Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM				
Czas/okres realizacji zadania: rok szkolny 2022/2023				
Cele działania:				
• rozbudzenie zainteresowania językiem angielskim • kształtowanie umiejętności komunikacyjnych • bogacenie słownictwa biernego i czynnego • rozwijanie melodii języka angielskiego • rozwijanie ogólnej inteligencji i przyspieszenie rozwoju intelektualnego dziecka • zapewnienie równego startu językowego wszystkim dzieciom • doskonalenie umiejętności współdziałania i współpracy oraz wzajemnej pomocy				
Opis działania:				
Innowacja miała za zadanie podniesienie zdolności komunikowania się w języku angielskim, poprzez bogacenie słownika biernego i czynnego oraz dawanie dziecku możliwości prezentacji swoich umiejętności. W każde środowe popołudnie w grupie dzieci 6-letnich nauczyciel prowadził zajęcia i zabawy wyłącznie w języku angielskim. Zadaniem dzieci było komunikowanie się przy użyciu znanych im słów lub poprzez podpisane w języku angielskim obrazki. Dzieci uczą się przez to, co widzą, słyszą, smakują, czego dotykają i co robią. W innowacji wprowadzono elementy języka angielskiego podczas śpiewania, oglądania, tworzenia, poruszania się, działania i wykonywania innych czynności przez dzieci. Wykorzystywane były pomoce dydaktyczne, zabawki, obrazki, plansze, książki, gry, pacynki, rekwizyty, materiały, których nazwy dzieci znały. Wykorzystywane były również nagrania z płyt CD, bajki z zasobów sieci Internet, które służyły bogaceniu słownictwa biernego i rozumienia języka angielskiego w kontekście sytuacyjnym. W ramach realizacji innowacji dzieci uczestniczyły w projekcie „Say Hello to the World”, który doskonale wpisał się w założenia podjętego przeze mnie działania – łącząc się raz w miesiącu przez aplikację Zoom ze słoweńską szkołą, w celu porozumienia się dzieci były mocno motywowane do używania języka angielskiego. Działania te dały okazję do nawiązania dobrej współpracy i współdziałania między dziećmi – dzieci pomagały sobie nawzajem, podpowiadały jakiego słowa czy zwrotu użyć podczas zajęć, zabaw, spotkań.				
Opis uzyskanych efektów:				
Wprowadzenie innowacji zaowocowało większą odwagą w komunikowaniu się w języku angielskim – między sobą podczas zajęć, łącząc się z dziećmi ze Słowenii, ale również podczas pobytu dzieci w przedszkolu (np. idąc myć ręce, dzieci same inicjowały śpiew piosenki na ten temat, witały się i żegnały w języku angielskim, posługiwały się słowami i zwrotami w języku angielskim podczas zabawy). Dzięki wprowadzeniu innowacji słownik bierny oraz czynny dzieci znacznie się poszerzył.				

Wnioski z realizacji:

Posiadanie umiejętności posługiwania się językiem obcym w stopniu komunikatywnym ułatwia nam codzienne funkcjonowanie, dlatego ważne jest tworzenie sytuacji posługiwania się językiem angielskim od najmłodszych lat, kiedy możliwości poznawcze i naturalna potrzeba nauki u dzieci są najsilniejsze.

Osluchując się z językiem obcym, dzieci w późniejszym czasie łatwiej przyswajają język oraz mają odwagę komunikowania się w nim np. podczas podróży, kontaktów z osobami z innych krajów, oglądania bajek i materiałów edukacyjnych, wykorzystania gier.

Na czyje potrzeby odpowiada działanie (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)?

Rozwijanie umiejętności lingwistycznych wiąże się z szansą osiągnięcia sukcesu edukacyjnego, dlatego działanie odpowiada tak na potrzeby społeczności lokalnej, jak i rodziców oraz dzieci.

W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość /trwałość /cykliczność działania?

Zajęcia zostały zaplanowane na następny rok szkolny.

Instytucje wspomagające realizację podjętych działań:

Przedszkole Samorządowe nr 36 w Kielcach

FINI zamek Radeche (FINI Institute Radeche) – projekt „Say Hello to the World”

Trudności w realizacji (ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów):

Trudności w uzyskaniu dobrego i stabilnego połączenia internetowego w celu uniknięcia zacinania i rozłączania spotkań online.

Uzasadnienie zgłoszenia:

Praktyka ta daje wiele radości z poznawania języka podczas zabawy, śpiewu, mówienia wierszyków, komunikowania się w języku obcym. Dzieci biorące udział w innowacji mają możliwość w sposób kreatywny i poprzez zabawę uczyć się języka angielskiego i doskonalić komunikatywne wykorzystanie poznanych słów i zwrotów.

Dzieląc się dobrą praktyką mamy również możliwość promowania naszego przedszkola w środowisku lokalnym.

Wykaz załączników:

Zdjęcia, zgoda na udostępnienie zdjęć na stronie Kuratorium Oświaty w Kielcach.

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Kielce 30.05.2023

Miejscowość, data

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

mgr Elżbieta Skwara

Podpis dyrektora szkoły/placówki

OŚWIADCZENIE DYREKTORA SZKOŁY (PLACÓWKI)

Oświadczam, iż ja niżej podpisany/na przesyłam do umieszczenia nieodpłatnie na stronie Kuratorium Oświaty w Kielcach <https://www.kuratorium.kielce.pl>. Menu/nadzór pedagogiczny/dobre praktyki publikację pod tytułem ...POPOŁUDNIE... Z JĘZYKIEM ANGLISKIM..... jako „Dobrą praktykę”.

Oświadczam, że wypełniłem/am obowiązki informacyjne przewidziane w przepisach art. 13 lub art. 14 RODO wobec osób fizycznych (lub ich przedstawicieli ustawowych), od których dane osobowe bezpośrednio lub pośrednio pozyskałem w celu zgłoszenia do publikacji przykładu „dobrej praktyki” na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach.

Jednocześnie oświadczam, iż posiadam zgody rodziców (opiekunów prawnych) oraz nauczycieli na zaprezentowanie na wskazanej wyżej stronie internetowej danych osobowych, w tym obejmujących ich wizerunek i akceptuję zasady publikacji dobrych praktyk zamieszczone na stronie Kuratorium Oświaty.

Oświadczam, że przesłana przeze mnie publikacja:

- nie narusza praw osób trzecich, w szczególności praw autorskich,
- zawiera treści zgodne z przepisami prawa.

Kielce 30.05.2023

(miejscowość)

(data)

(podpis dyrektora szkoły/placówki)

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

mgr Elżbieta Skwara

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 36
25-209 KIELCE
ul. Tujowa 2
tel. 41/361 09 17
REGON 999915796 NIP 657-23-68-313